

דף תרגול: בלשי המבצעים - קניות נבונות עד ₪1,000

מהדורה למורה **עולים חדשים**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחשב הנחות באחוזים ולבדוק עודף וקבלות
- להשוות בין מוצרים לפי מחיר ליחידה
- להבחין בין צורך לרצון ולבנות רשימת קניות בתקציב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – חנות המבצעים - חישובים

1. א – 80 ₪
2. ב – 20%
3. ב – 15 ₪
4. א – 2 ליטר ב-10 ₪ (5 ₪ לליטר)
5. ב – את הצרכים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 50% הוא חצי מהסכום
2. נכון – כך רואים מה באמת זול יותר
3. לא נכון – עודף הוא ההפרש שמחזירים ללקוח
4. נכון – לכן חשוב לבדוק אותה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מחיר ליחידה
2. עודף
3. צורך
4. רצון
5. קבלה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ד (הפחתה במחיר המוצר)
2. 2 – ג (דרך לבטא חלק ממאה)
3. 3 – ה (סכום כסף שמתכננים להוציא)
4. 4 – א (דבר הכרחי לחיים)
5. 5 – ב (דבר נעים אך לא הכרחי)

חלק ה' – סדרו את שלבי הקנייה הנבונה

1. להכין רשימת קניות מראש
2. לבדוק כמה כסף יש בתקציב
3. להשוות מחירים ומבצעים בין מוצרים
4. לבחור את המוצר המשתלם ביותר
5. לבדוק את הקבלה בסוף הקנייה

חלק ו' – כתיבה ותכנון

1. רשימה הגיונית עם הפרדה ברורה בין צרכים לרצונות, ותקציב שלא עובר 1,000 ₪
2. אפשר לתאר טעות בחישוב אחוז ההנחה או בעודף שמוחזר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מבצע/ת חישוב נכון של אחוז הנחה
- התלמיד/ה מסביר/ה שמחיר ליחידה מאפשר השוואה הוגנת
- התלמיד/ה מבדיל/ה בבירור בין צורך הכרחי לרצון לא הכרחי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמת קנייה אמיתית מהבית ולתרגל חישוב הנחה בעל פה
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והסידור כדי לעודד דיון
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים ולהתמקד בבסיס



דף תרגול: בלשי המבצעים - קניות נבונות עד ₪1,000

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לחשב הנחות, להשוות מחירים ולבנות רשימת קניות עם תקציב.

📖 מילון קטן:

הנחה	הפחתה במחיר המוצר
אחוז	דרך לבטא חלק ממאה
מחיר ליחידה	מחיר לגרם, לליטר או ליחידה אחת
עודף	הכסף שמחזירים ללקוח אחרי התשלום
קבלה	המסמך שמקבלים בסוף הקנייה עם פירוט המחירים
תקציב	סכום הכסף שמתכננים להוציא
צורך	דבר הכרחי לחיים כמו אוכל
רצון	דבר נעים לקנות אך לא הכרחי

1 חלק א' – חנות המבצעים - חישובים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משלמים אחרי הנחה של 20% על 100 ₪?

א) 80 ₪ ב) 20 ₪ ג) 120 ₪ ד) 70 ₪

2. כמה אחוז הנחה זה 10 ₪ מתוך 50 ₪?

א) 10% ב) 20% ג) 5% ד) 50%

3. כמה כסף מחזירים אם שילמת 100 ₪ והמוצר עלה 85 ₪?

א) 10 ₪ ב) 15 ₪ ג) 20 ₪ ד) 5 ₪

4. איזה בקבוק זול יותר לליטר?

א) 2 ליטר ב-10 ₪ (5 ₪ לליטר) ב) 1.5 ליטר ב-9 ₪ (6 ₪ לליטר) ג) שניהם שווים בדיוק

ד) אי אפשר לדעת

5. מה חשוב לקנות קודם - צורך או רצון?

א) את הרצונות ב) את הצרכים ג) את המבצעים ד) את העודף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם מוצר קיבל הנחה של 50%, משלמים חצי מהמחיר המקורי.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מחיר ליחידה עוזר להשוות בין אריזות בגדלים שונים.	☐	☐
3	עודף הוא הכסף שהחנות מרוויחה מהקנייה.	☐	☐
4	קבלה יכולה להכיל טעות בחישוב הנחה או עודף.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מחיר ל-100 גרם או לליטר נקרא _____

2. הכסף שמחזירים ללקוח אחרי התשלום נקרא _____

3. מוצר שהוא הכרחי לחיים כמו לחם או חלב נקרא _____

4. מוצר שנעים לקנות אבל לא הכרחי נקרא _____

5. המסמך שמקבלים בסוף הקנייה ומפרט את המחירים נקרא _____

4 חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הנחה	___	**א.** דבר הכרחי לחיים
2. אחוז	___	**ב.** דבר נעים אך לא הכרחי
3. תקציב	___	**ג.** דרך לבטא חלק ממאה
4. צורך	___	**ד.** הפחתה במחיר המוצר
5. רצון	___	**ה.** סכום כסף שמתכננים להוציא

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הקנייה הנבונה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את המוצר המשתלם ביותר
☐	להכין רשימת קניות מראש
☐	לבדוק כמה כסף יש בתקציב
☐	לבדוק את הקבלה בסוף הקנייה
☐	להשוות מחירים ומבצעים בין מוצרים

6 חלק ו׳ – כתיבה ותכנון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בנו רשימת קניות לבית בתקציב של 1,000 ₪. ציינו לפחות 3 ירקות ו-2 רצונות, והסבירו את הסדר שבחרתם.

2. תארו מקרה שבו בדיקת קבלה חשובה אחרי קנייה עם הנחה. מה עלול להשתבש?

כרטיס יציאה

איך מחשבים כמה משלמים אחרי הנחה של 20%?

למה חשוב לבדוק מחיר ליחידה ולא רק מחיר כולל?

מה ההבדל בין צורך לרצון ברשימת קניות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀